

# ***Az ECVET felé vezető út***

***Az európai szakoktatási és szakképzési  
kreditrendszer:***

***eszköz, amely hozzájárul a szakoktatási és  
szakképzési kreditek beszámításához,  
összegyűjtéséhez és elismeréséhez  
Európában.***

**2007. január**

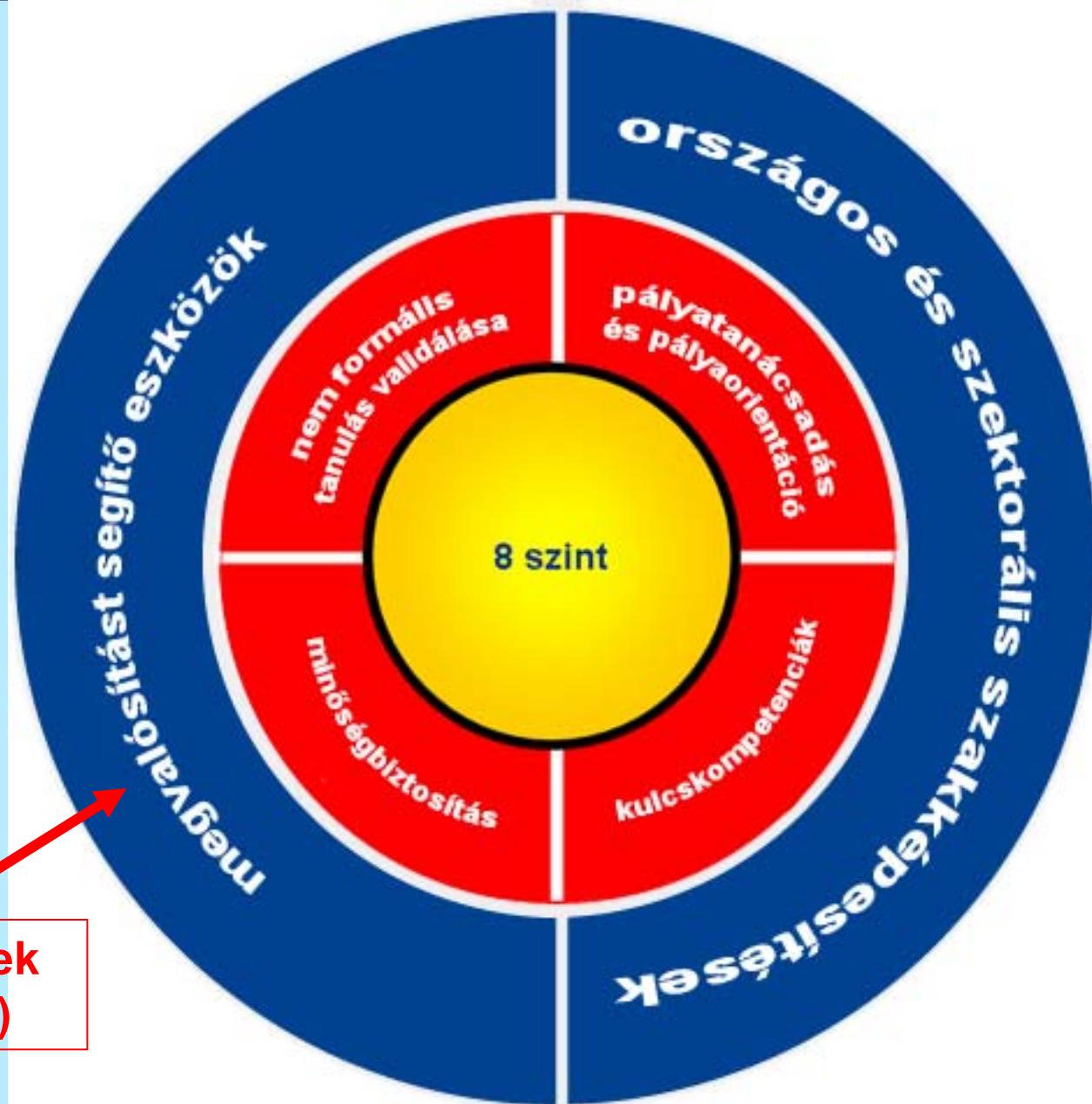
# ECVET: EU politikai prioritás

- ✓ Tanácsi határozat (2002.11.12.)
- ✓ Koppenhágai deklaráció (2002.11.30.)
- ✓ Maastrichti kommuniké (2004.12.14.)
- ✓ Helsinki kommuniké (2006.12.05.)

# Miért kell az ECVET?

- ✓ **mobilitásért**
- ✓ **az egész életen át tartó tanulásért**
- ✓ **az átláthatóságért**
- ✓ **a kölcsönös bizalomért és az együttműködésért**

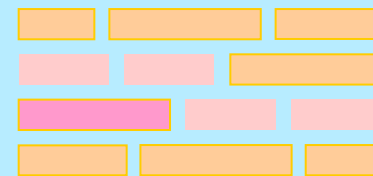
## EKKR: fő elemek



Kredit rendszerek  
(ECTS, ECVET)

# ECVET: 'LLL lehetőség' és 'tanulási eredményekre alapozott megközelítés'

KSC<sup>1</sup> alapon



Formális

Informális

Formális

Munkahelyi

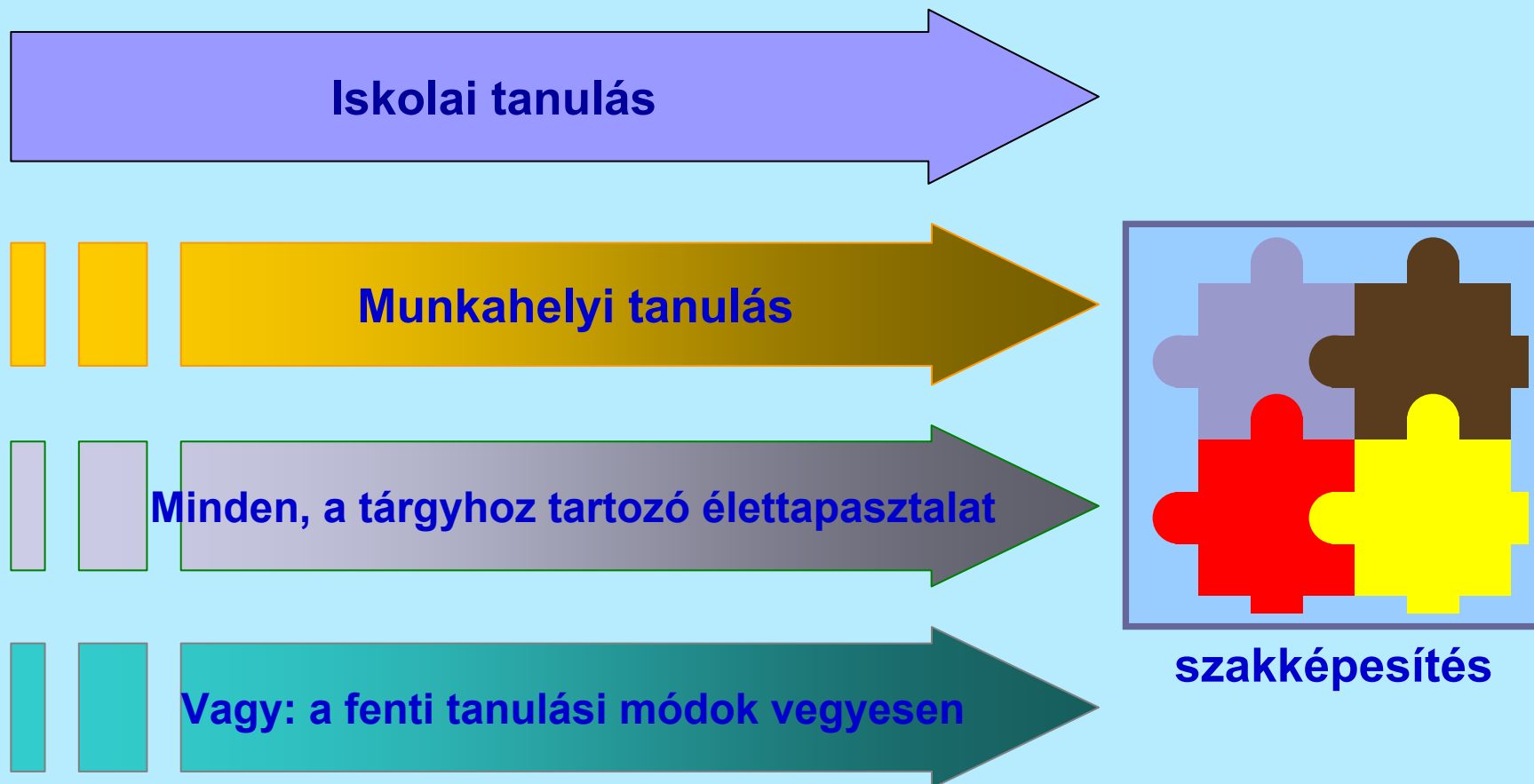
Egész életen át tartó tanulási út

<sup>1</sup>: knowledge, skills, competences = ismeret, készség, kompetenciá

# ECVET & LLL út a szakképesítéshez



# ECVET & LLL út a szakképesítéshez



# ECVET & LLL út a szakképesítéshez

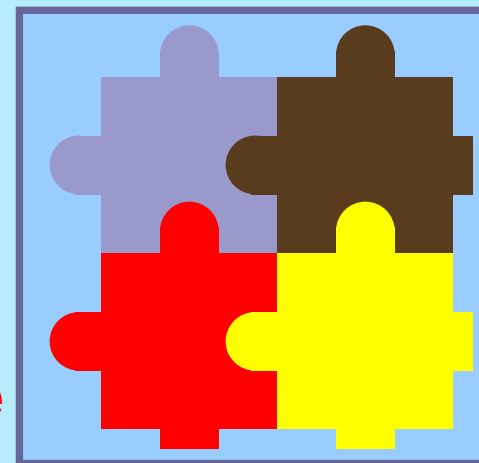
Iskolai tanulás

Munkahelyi tanulás

Minden, a tárgyhoz tartozó  
élettapasztalat

Vagy: a fenti tanulási módok  
vegyesen

Tanulási  
eredmények  
értékelése és  
érvényesítése



szakképesítés



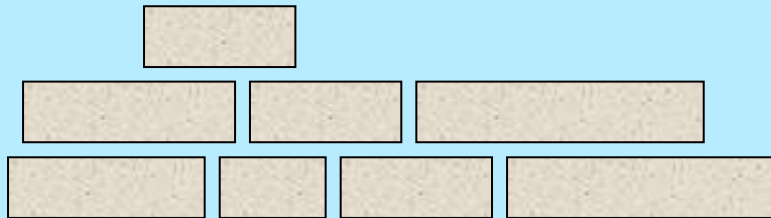
# Miért kell az ECVET? 1. példa

„A” tanulási  
környezet

„B” tanulási  
környezet



Mr. X-nek lehetősége van  
tapasztalatszerzésre



# Miért kell az ECVET? 1. példa

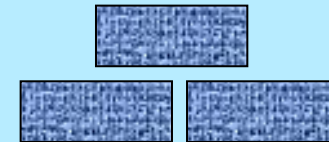
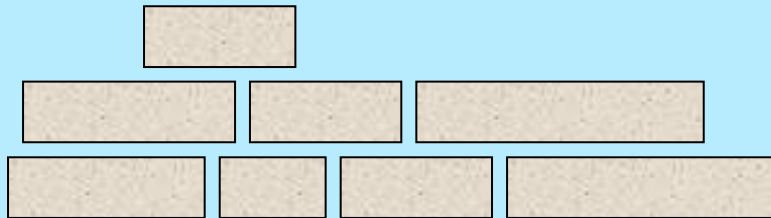
„A” tanulási  
környezet



„B” tanulási  
környezet



Mr. X-nek lehetősége van  
külföldi  
tapasztalatszerzésre/  
tanulásra...



Mr. X tanulása  
eredményes

# Miért kell az ECVET? 1. példa

„A” tanulási  
környezet

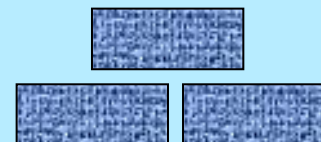
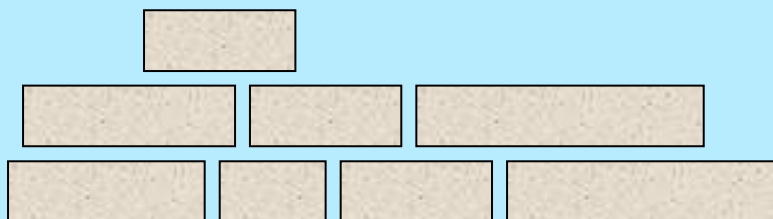
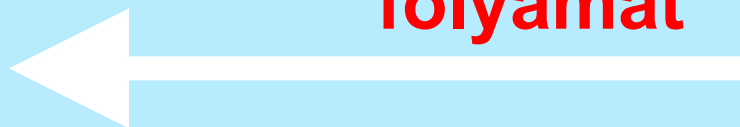


„B” tanulási  
környezet



Mr. X haza akarja  
hozni tanulása  
eredményét és  
beszámíttatni a  
szakképesítésbe

Transzfer  
folyamat



Elsajátított tanulási  
eredmények

# Miért kell az ECVET? 1. példa

„A” tanulási  
környezet

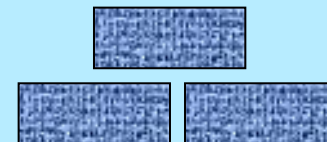
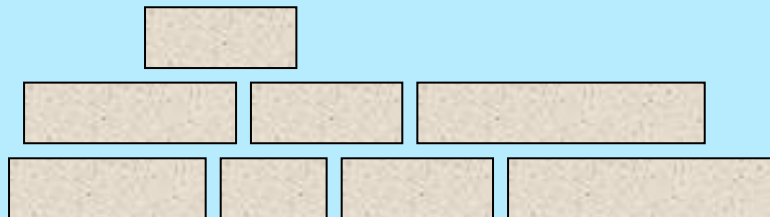


„B” tanulási  
környezet



De ez nehéz az  
akadályok miatt...

Transzfer  
folyamat



Elsajátított tanulási  
eredmények

# KORLÁTOK



- **Nem lehet egymásra építeni**
- **Nincs elismerés**
- **Nem számítják be**
- **Nincs átláthatóság**
- **Nincs kölcsönös bizalom**

# Miért kell az ECVET? 1. példa

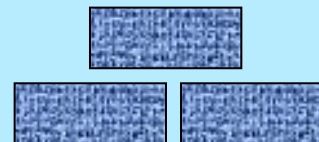
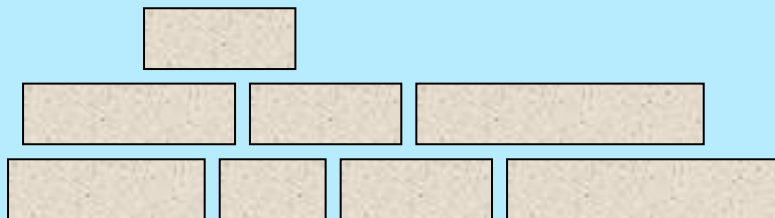
„A” tanulási  
környezet



„B” tanulási  
környezet



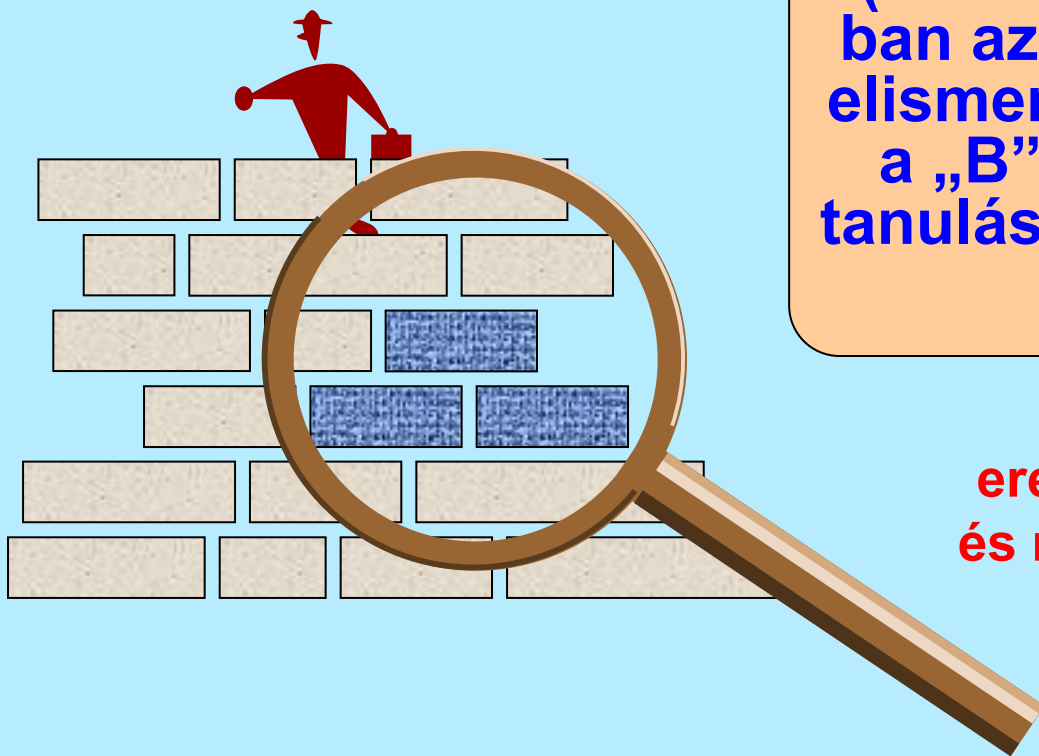
ECVET  
segítségével Mr X  
„haza” hozhatja az  
új tanulási  
eredményeket



Elsajátított tanulási  
eredmények

# Miért kell az ECVET? 1. példa

„A” tanulási  
környezet



„A” tanulási környezet-  
ben megszerzett  
szakképesítés

—  
(csak akkor, ha „A”-  
ban az illetékes szerv  
elismeri és beszámítja  
a „B”-ben szerzett  
tanulási eredményeket

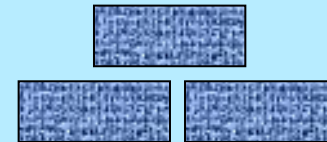
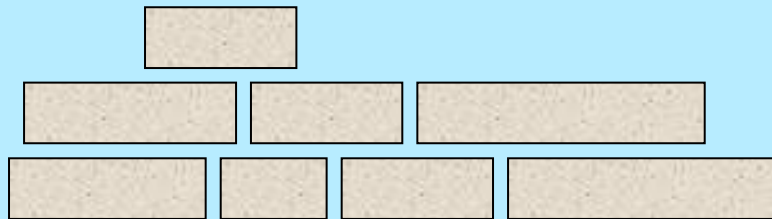
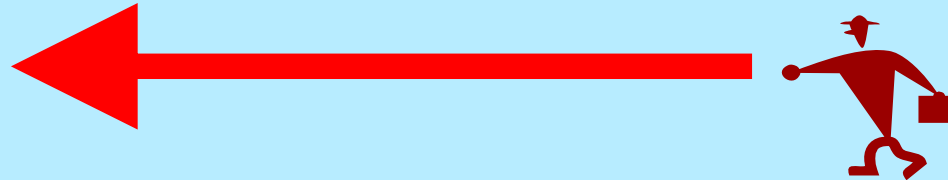
**VAGYIS!** A tanulási  
eredmények összeadódnak  
és most már a szakképesítés  
részét képezik

# Miért kell az ECVET? 2. példa

**Formális  
tanulás**

**Nem formális  
tanulás**

Mr X át akarja vinni  
az új tanulási  
eredményeket,  
hogy beszámítsák  
a szakképesítésbe



Tanulási eredményeket  
munkahelyen szerzi meg



# Az ECVET 3 lábon áll

- **ECVET BESZÁMÍTÁSI FOLYAMAT**
- **TANULÁSI EREDMÉNYEK EGYSÉGEI (UNITS)**
- **KREDIT PONTOK**

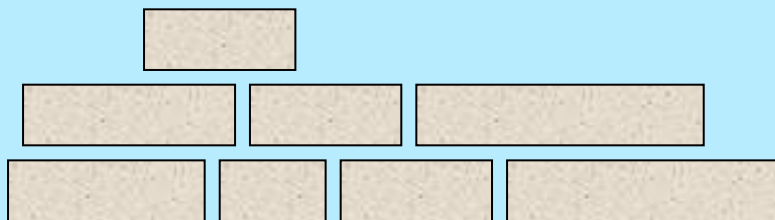
# Az ECVET beszámítási folyamat

„A” tanulási  
környezet

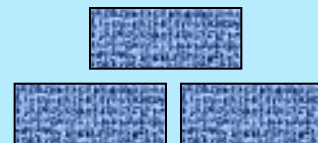
„B” tanulási  
környezet

Mr X be akarja  
számíttatni az új  
tanulási eredményeket,  
hogy beépüljenek a  
szakképesítésébe

Egyéni tanulói  
nyilvántartás



Tanulási eredmények  
érvényesítése és  
elismerése



Tanulási eredmények  
értékelése. Kredit  
megítélése

# Az ECVET transzfer folyamat alapja



**Tanulási kimenet/eredmény =  
learning outcome**

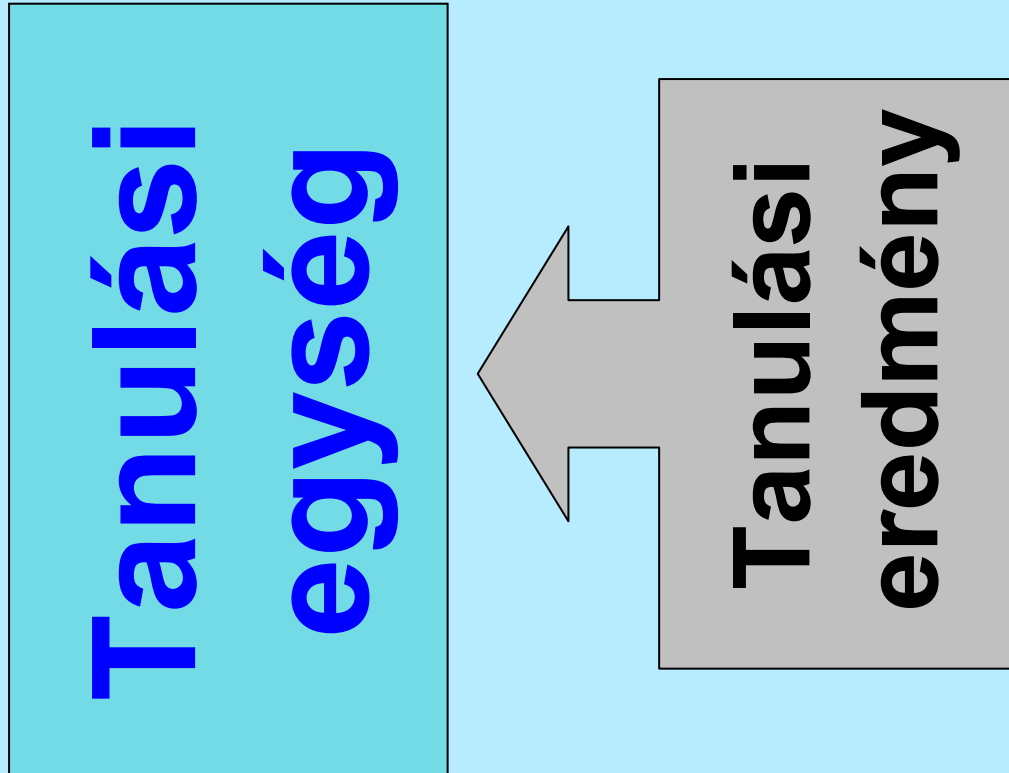
**Tanulási  
kimenet/eredmény  
értékelése**

**Kredit a tanulási  
eredmény teljesítéséért**

**Tanulási eredmény  
érvényesítése**

**Tanulási eredmény  
elismerése**

# Az ECVET középpontjában: tanulási egységek (units)



**Tanulási egység meghatározása (EQF alapján): „KSC”**

- ismeretek, tudás
- készség
- kompetencia

A tanulási egységek tartalma így független a tanulás módjától, típusától, stb...

# Az ECVET középpontjában: a tanulási eredmények egységei (units)

Szakképesítés

Az illetékes szervek **nemzeti szinten** határozzák meg a tanulási egységek számát, méretét, szintjét (EQF-EKKR), jellemzőit és kreditpont értékeit.

# Mi a tanulási egység (unit)?

A tanulási eredmények (ismeret, készség, kompetencia) összessége, amely jellemzően a szakképesítés azon legkisebb egysége, mely értékelhető, elismerhető és a lehetőség szerint bizonyítvánnyal/tanúsítvánnyal dokumentálható.

# Tanulási egységek

## Szakképesítés vonatkozásában lehet:

- **Átfogó / specifikus**
- **Általános / specializált**
- **Választható / kötelező**
- **Közvetlenül kapcsolódhat mobilitáshoz**
- **Egymással összefüggő / független**
- **Több szakképesítésben közös**
- **Globális / alegységekre bontható...**

# Kredit pontok

Szakképesítés

Tanulási  
egység

A kredit pontokat az illetékes szerv határozza meg szakképesítésenként és annak tanulási egységeiként



# Mi a kredit pont?

A szakképesítés tanulási egységeit alkotó tanulási kimenetek/eredmények numerikusan kifejezett relatív súlya.

# A kredit megállapításának kritériumai:

A szakképesítés *tartalma* az elsajátítandó ismeret, készség és kompetencia nagyságában és/vagy hatáskörében.

Hivatkozás a tanulási tevékenység mennyiségére, vagy az elméleti munkateherre, mely ahhoz szükséges, hogy a tanuló vagy hallgató elsajátítsa a teljes vagy rész-szakképesítéshez tartozó tanulási eredményeket.

Hivatkozás egy elméletileg átlagos programhosszúságra, mely folyamán ez a szakképesítés megszerezhető.

Hivatkozás az elméleti tanulói erőfeszítésre, mely szükséges a tanulási eredmények elsajátításához.

■ ■ ■

# Példa a kreditre

**Szakképesítés**

**75  
kredit**



**← 20 kredit**

**← 40 kredit**

**← 15 kredit**

# **ECVET: eszközök a kölcsönös bizalomhoz és együttműködéshez**

**Elvek és általános szabályok**

**“Útmutató” a tanulási eredményekhez**

**“Útmutató” a tanulási egységekre & kreditekre**

**“Útmutató” a beszámításra**

**Döntés a csatlakozásról**

**Partnerségi megállapodás**

# ECVET célkitűzés megvalósítása

1. Szakképesítések és egységei

4. A kredit megállapításának és megadásának módszerei

2. Tanulási eredmények érvényesítési folyamata

**Az ECVET rendszere**

3. Értékelési folyamatok

# ECVET: 2006-2007

- **Konzultációs folyamat (2006 november - 2007 március)**
- **Zárókonferencia Németországban (2007 június végén)**
- **Hivatalos előterjesztés elkészítése**
- **A bevezetés előkészítése országos és európai szinten**
- **Támogatás és elterjesztés**

# Projektek, kutatások

- ✓ **ECVET Connexion - kutatás**
- ✓ **ECVET Reflector - kutatás**
- ✓ **VQTS – Leonardo kísérleti projekt**

# ECVET Connexion

- 19 országot átfogó kutatás
- Autószerelés és kereskedelem (hotel + ICT) IVET területen
- Kreditrendszer bevezethetősége, kapcsolat az értékelés, elismerés, vizsgáztatási módszerek, tanúsítási folyamatok, továbbá a tanulás eredményének egymásra építhetősége és beszámíthatósága között.
- <http://www.ecvetconnexion.com>



# ECVET Reflector

- 32 országot átfogó kutatás - IVET
- Jelenlegi szakképzéssel kapcsolatos szabályozási rendszer alkalmassága az ECVET bevezetésére
- Következtetés: szükséges országon belül, majd EU szinten „közös nyelvet beszélni”, hogy megkönnyítsük a szakképzésben az egymásra épülést, az akkumulációt és a tanulás eredményeinek a beszámíthatóságát
- <http://www.ecvet.net/>

# VQTS – Leonardo projekt

- 2003 októbertől 2006 szeptemberig
- Résztvevők: A, CZ, DK, D, HU (NSZI), IT, NL
- Modell: mechatronikai területen – kísérlet a nemzetközi beszámítás megvalósítására
- Eredmények:
  - Kompetencia mátrix
  - Kompetencia profilok (kísérlet kredit pontokra)
  - Kompetencia profil igazolás – személyre szóló
- Legjobb gyakorlat díj – 2006. dec. Helsinki
- <http://www.vocationalqualification.net/vq/>



**Köszönöm megtisztelő figyelmüket!**

**lux.zsofia@szmm.gov.hu**

**Európai Bizottság honlapján:**

**[http://ec.europa.eu/education/ecvt/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/ecvt/index_en.html)**