

# **ECVET-ASSET Leonardo da Vinci projekt a szakképzési kreditrendszer tesztelésére és fejlesztésére -az NSZFI részvétele a projekt megvalósulásában**

Az Európai Szakoktatási és Szakképzési Kreditrendszer (ECVET<sup>1</sup>) tesztelésére kiírt pályázaton nyertes ECVET - Autóipari Szolgáltatási Szektor ECVET Teszt, rövidítve ECVET-ASSET projekt az autószerelő és autóelektrotechnikai műszerész szakmákra vonatkozóan vállalkozott módszertani javaslatok, mintadokumentumok kidolgozására.

## ***1. A konzorciumi partnerek***

A projekt négy ország (Franciaország, Finnország, Románia és Magyarország) részvételével 2009 és 2011 között valósul meg. Minden országból az érintett szakképesítésre vonatkozó illetékes hatóság, egy oktatóközpont és a vállalati szektor egyaránt képviselteti magát. A konzorcium magyar tagjai a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet (NSZFI), a túrkevei Ványai Ambrus Gimnázium, Informatikai és Közlekedésgépészeti Szakközépiskola. Partnerként a gazdasági élet képviselői - Magyarországról a Jász – Nagykun – Szolnok Megyei Kereskedelmi és Iparkamara – részt vesznek az eredmények vállalati szintű megismertetésében és tanácsadóként járulnak hozzá a projekt teljesítéséhez.

Az ECVET-ASSET projekt sikerét garantálja, olyan európai gyakorlattal rendelkező partnerek részvétele, mint a franciaországi ANFA<sup>3</sup>, az Autóipari Ágazat Képzőinek Országos Szövetsége. Ez a szervezet nagy szakértelemmel rendelkezik tantervek kidolgozásában és az európai csereprojektek terén.

A konzorcium vezetője a Lyon közelében található Kereskedelmi és Kézműipari Oktatóközpont az EFMA<sup>4</sup>, amely a Kerületi Kézműves Kamara, CMA<sup>5</sup> vezetése alatt áll. Az EFMA nagy tapasztalattal rendelkezik a gépjárműszektorban az európai mobilitási tevékenységek, illetve a nemzetközi kísérleti projektekben való részvétel révén.

Finnország részéről a Nemzeti Oktatásügyi Hatóság, OMNIA<sup>6</sup>, és annak oktatóközpontja vesz részt a projektben. Az OMNIA a finn kredit-allokációs rendszerek és az ECVET (1. generációs) projektekben szerzett tapasztalatai alapján kulcsszerepet vállal a kreditátviteli folyamat fejlesztésénél.

A konzorcium romániai tagjai a Nemzeti Műszaki és Szakképzés-fejlesztési Központ (NCTVETD<sup>7</sup>), valamint a „George Bibescu” iskolai egyesülés<sup>8</sup>.

## ***2. A projekt háttere***

A konzorciumban közreműködő négy ország szakképzési rendszere eltérő, a projektben azonban a különböző szakképzési rendszerek közötti átjárhatóság biztosítását is meg kell valósítani. Az autóipari szolgáltató szektor jó választás az ECVET - teszt számára. Az ágazat jellemzői Európa-szerte igen hasonlóak: nagyszámú, földrajzilag elszórt kisvállalkozás és folyamatos technológiai fejlődés jellemzi. A szektor jellemzője továbbá a globalizáció révén egész Európát Ugyanakkor számos eltérés is tapasztalható, többek között a képzési gyakorlatokban, vagy a vállalati szervezeti formákban.

## ***3. A projekt célja, fő feladatai***

A projekt célul tűzte ki közös, a mobilitásra alkalmas tanulási egységek kiválasztását és azonosítását, a transzferfolyamat és a kölcsönös bizalmi eszközök kialakítását, a kredit megfeleltetés módszerének kidolgozását. A mobilitási tesztfázisban, a mobilitás szervezeti forгатókönyvének kialakítása mellett egy „valós” mobilitási program véghezvitele is szerepel, amelynek finanszírozása viszont már e projekt keretein kívül történik.

## **A. Tanulási egységek**

A projekt munka a tantervek áttekintésével és a közös tanulási egységek – unitok – kiválasztásával kezdődött. A kiválasztott tanulási egységeknél közösen meghatározták az egység által tartalmazott tanulmányi eredményeket, az elsajátítás feltételeit, az értékelés, elismerés folyamatát az ismeret, készség és kompetencia szintjén. Kidolgoztak egy olyan áttekinthető és egyértelmű formát, amely más szakképesítések azonosítására is alkalmas lehet. A tanulási egységek önállóan értékelhetőek és érvényesíthetőek és az egyes országok képzési rendszerébe illeszthetőek. Ebben a munkaszakaszban vett részt a Ványai Ambrus Gimnázium, Informatikai és Közlekedésgépészeti Szakközépiskola. Az intézmény nagy tapasztalatokkal rendelkezik a különböző európai partnerek együttműködésével létrehozott mobilitási programok irányításában. Többek között részt vettek egy kísérleti projektben, amelyek során autószerelői csereprogramok keretében diákjaik francia autószerelői bizonyítványt szereztek. Ezen kívül minden évben háromhetes autószerelői csereprojektet szerveznek szintén franciaországi partnerrel. Sikeres munkájukkal 2001-ben elnyerték a Leonardo Mobilitási Nívódíjat, 2009-ben pedig a Leonardo „Nemzetközi együttműködési kultúráért” Nívódíjat. Az ECVET-ASSET projekten belül az azonosítási folyamatokban való részvételen túl a szakközépiskola felel majd a mobilitási program koordinálásáért a mobilitási munkacsoport vezetőjeként.

## **B. Egyetértési Nyilatkozat és Tanulói Szerződés**

Az intézet közreműködésével létrejött Egyetértési Nyilatkozat tartalmazza az autószerelő képzés meghatározását, a mobilitásba bevonható 4 tanulási egységet és azok kredit értékét. A dokumentum melléklete a képzőintézmények között aláírt Tanulmányi Szerződéseknek.

A tanulmányi szerződések tartalmi követelményeinek meghatározása szintén az illetékes hatóságok közötti megállapodás eredménye.

A projekt végrehajtása során a következő feladat a kölcsönös bizalom elve alapján a partnerek együttműködéséhez szükséges dokumentumok kidolgozása. Az egyetértési nyilatkozat (Memorandum of Understanding – MoU) és az ahhoz kötődő tanulmányi szerződés tartalmi és formai elemeinek közös meghatározásával olyan mintadokumentumok kidolgozását vállalta a konzorcium, melyek segítséget nyújtanak a kreditátvitel végrehajtásához. Különös figyelmet fordítanak az értékelési, elismerési és érvényesítési kritériumokra. A tanulmányi szerződésnek biztosítani kell, hogy ha a tanuló elérte az elvárt tanulmányi eredményeket, és azokat a fogadó intézmény pozitívan értékelté, a küldő intézmény érvényesítse és elismerje azokat a képzés követelményeinek részeként.

## **C. Kredit allokáció**

További feladat a kredit megfeleltetés, azaz a kredit-allokáció, módszerének kidolgozása. A tanulási egységekhez – unitokhoz – kell rendelni a kredit pontokat így a tanulmányi eredmények könnyebben értelmezhetővé válnak. A kredit pontok egy meghatározott képzéshez tartozó tanulmányi eredményen belül információval szolgálnak az adott tanulási egység súlyáról a képzés megszerzéséhez szükséges összes kredit ponthoz viszonyítva.

Az NSZFI részt vesz az ECVET megvalósítását támogató dokumentumok és a kredit megfeleltetés kidolgozásában.

## **4. Partnertalálkozók**

A partnerek különböző munkacsoportos megbeszéléseket tartanak módszertani, tartalmi kérdésekben.

2009. októberében a kölcsönös bizalmon alapuló partnerségi megállapodások és a kredit-allokáció volt a fő témája a Budapesten az NSZFI-ben megtartott megbeszélésnek. Az találkozó alkalmával

NSZFI átadta a hazai szakképzés reformjában, a tananyagfejlesztésben, valamint a számos nemzetközi projektben szerzett tapasztalatait.

A projektben résztvevő valamennyi partner elkötelezte magát a minőségbiztosítási szempontok betartására, a hatékonyság és eredményesség érdekében folyamatos a külső és belső értékelés.

Az Európai Unió 2008 decemberében Brüsszelben elfogadta az ECVET bevezetését. Az ajánlás uniós szinten a kreditrendszer 2012-től kezdődő folyamatos megvalósítását szorgalmazza, önkéntes alapon. A szakképzési kreditrendszer célja, hogy a tanulmányi eredmények átláthatóságát, összehasonlíthatóságát, átvitelét és összegyűjtését megkönnyítse, olyan eszközt biztosítson a különböző tanulási környezetek és országok között, amely megkönnyíti a tanulók és a munkavállalók transznacionális mobilitását.

## **5. Tanulói mobilitások**

A projekt költségvetésén kívül ám annak eredményeit igazolva tanulói mobilitások valósultak meg: a projekt során két mobilitási ciklus. Az első a projekt első évében zajlott, amikor a finn- magyar valamint francia- román partnerintézmények 4-8 tanulója vett részt a mobilitási programban. Célja a képzőintézmények ismerkedése, az elsődlegesen adódó problémák feltárása volt.

2011-ben, a projekt harmadik évében ismételt csereprogramra kerül sor a finn és a magyar illetve a francia és román képzőintézmények között. A mobilitást ekkor már az NSZFI és a finn partner intézmény (OMNIA), mint illetékes hatóság között a projekt eredményeként létrejött Egyetértési Nyilatkozat is támogatja.

Az ECVET –ASSET projekt a résztvevő országok eltérő szakképzési rendszeréhez illesztve dolgoz ki, és a gyakorlatban tesztel olyan módszertani és felhasználói útmutatókat, melyek mintaként szolgálhatnak az ECVET bevezetéséhez.

<sup>1</sup>ECVET, European Credit System for Vocational Education and Training

<sup>2</sup>ECVET-ASSET, ECVET Automobile Service Sector Ecvet Testing

<sup>3</sup>ANFA, Association Nationale pour la Formation Automobile

<sup>4</sup>EFMA, Espace Formation des Métiers et de l'Artisanat

<sup>5</sup>CMA, Chambre de Métiers et de l'Artisanat

<sup>6</sup>OMNIA, Joint Authority of Education in Espoo Region

<sup>7</sup>NCTVETD, National Centre for Technical and Vocational Education and Training Development

<sup>8</sup>School Cluster „George Bibescu” Craiova